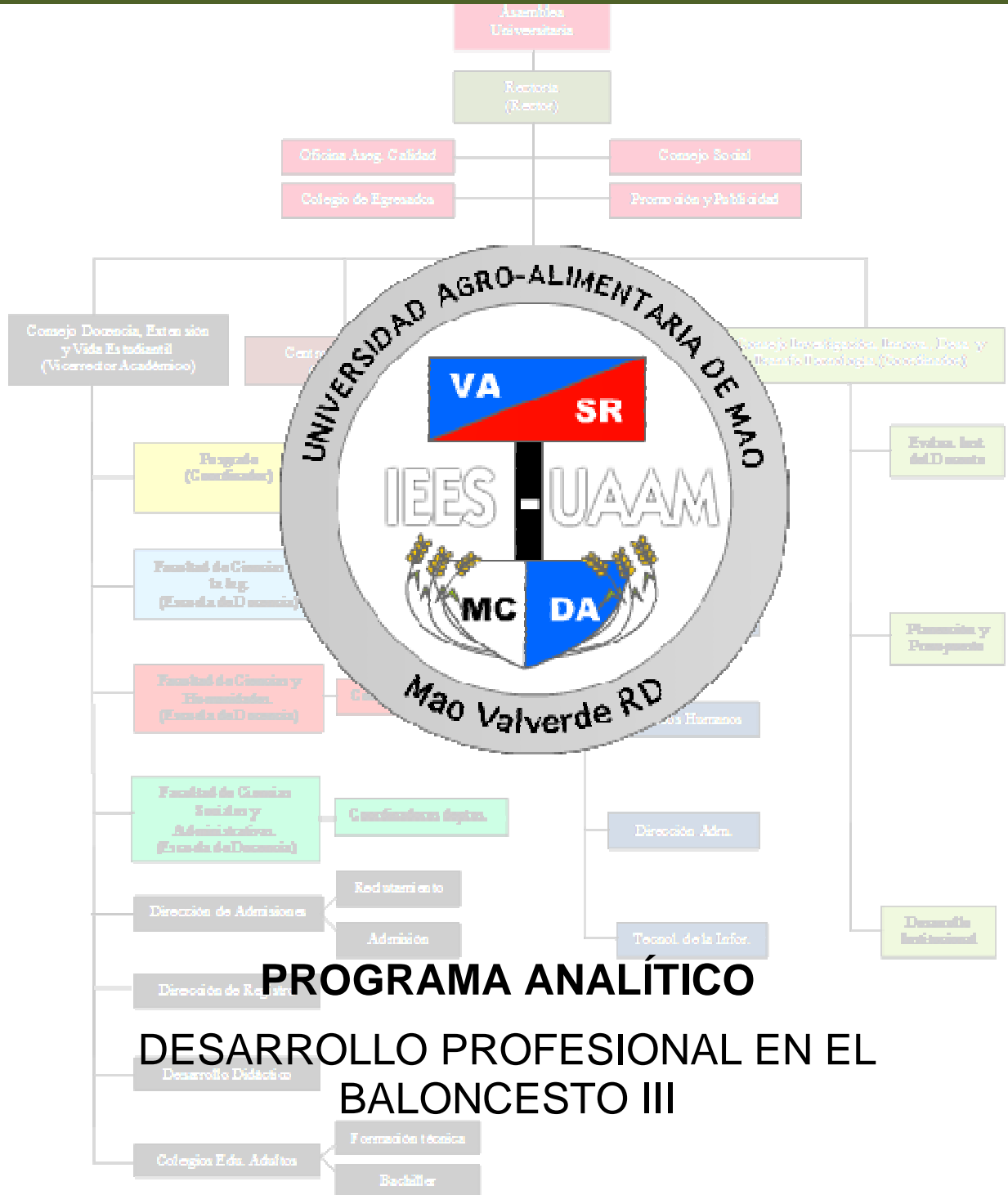


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



PROGRAMA ANALÍTICO

DESARROLLO PROFESIONAL EN EL BALONCESTO III

Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Desarrollo Profesional en el Baloncesto III
Clave de la asignatura:	BNC-062
Pre-requisito:	BNC-061
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Desarrollo profesional en el baloncesto III, el estudiante dominara los conceptos fundamentales acerca del desarrollo profesional que se puede adquirir practicando basquetbol.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Adquirir unas nociones generales y básicas de la lógica didáctica de la enseñanza del baloncesto.
- Conocer las características generales y específicas del baloncesto así como de los procesos involucrados en el comportamiento motor del jugador.
- Desarrollar una capacidad motriz suficiente para el desarrollo profesional como decente del baloncesto.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Características generales y específicas del baloncesto. En esta unidad el alumno aprenderá los conceptos fundamentales acerca del baloncesto, factores del rendimiento, las fases y estructuras del juego entre otros conceptos interesantes.

- Lección 1.1. Características generales del baloncesto: Estructuras formales de juego.
- Lección 1.2. Características específicas del baloncesto: Estructura fundamental del juego.
- Lección 1.3. Fases del acto táctico.
- Lección 1.4. Factores y capacidades que determinan el rendimiento deportivo.
- Lección 1.5. Estructuración del juego en fases.
- Lección 1.6. Principios del juego.
- Lección 1.7. Estilo de juego.



- Lección 1.8. Contenidos de juego.
 Chat.- .
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Medios individuales del juego. Al término de esta unidad, el alumno entenderá todo lo relacionado a las distintas maneras de jugar baloncesto, estrategias y técnicas, entre otras técnicas.

- Lección 2.1. El jugador y el balón.
 Lección 2.2. El uno contra cero (1 x 0).
 Lección 2.3. El jugador, el balón y un adversario.
 Lección 2.4. El uno contra uno, atacante (1 x 1).
 Lección 2.5. El defensor contra un jugador con balón.
 Lección 2.6. El uno contra uno defensivo.
 Chat. - .
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Medios tácticos colectivos de juego. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a las características y tácticas utilizadas en el juego de basquetbol.

- Lección 3.1. El juego en superioridad.
 Lección 3.2. Características, principio de acción y forma de resolución básica.
 Lección 3.3. El juego colectivo en igualdad numérica.
 Lección 3.4. Definición y descripción general básica de los medios tácticos colectivos grupales.
 Lección 3.5. Definición y descripción general básica de los medios tácticos colectivos de equipos.
 Chat.- .
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Reglas de juego. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a los reglamentos de tiempo, arbitraje, obligaciones faltas y violaciones.

- Lección 4.1. Definición del juego del baloncesto.



- Lección 4.2. Dimensiones y materiales.
- Lección 4.3. El equipo arbitral y sus obligaciones.
- Lección 4.4. Jugadores, sustitutos y entrenadores.
- Lección 4.5. Reglamento del tiempo.
- Lección 4.6. Reglamento del juego.
- Lección 4.7. Violaciones.
- Lección 4.8. Faltas personales.
- Lección 4.9. Faltas técnicas.
- Lección 4.10. Disposiciones generales.
- Lección 4.11. Procedimientos en los partidos.
- Chat.- .
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- La enseñanza del baloncesto en el contexto escolar. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a las estrategias utilizadas para impartir de manera exitosa las prácticas de basquetbol en el entorno escolar.

- Lección 5.1. El proceso general de enseñanza del baloncesto.
- Lección 5.2. De la lógica funcional a la lógica didáctica.
- Lección 5.3. Principios del aprendizaje deportivo.
- Lección 5.4. La enseñanza en los centros escolares.
- Lección 5.5. Análisis de la realidad educativa.
- Lección 5.6. El baloncesto como contenido curricular de la asignatura de la educación física en los centros escolares.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 5.
- Prueba Final.